



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»

660001, г.Красноярск, ул.Менжинского,15
тел.(391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 7

Протокол №1
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей № 7
_____Первалова И.Д.

приказ № 03-04-464
от 31.08.2016 г.

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднее общее образование
10 - 11 класс**

Красноярск, 2016

Настоящая рабочая программа разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; программы формирования универсальных учебных действий и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета.

10 класс (35 часов).

- Основы безопасности личности, общества и государства.
- Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
- Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших действия. Ориентирование на местности. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
- Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.
- Предназначение и задачи ГО. Структура и органы ГО. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- Основы медицинских знаний.
- Основные понятия о здоровье и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье человека. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания.
- Основы здорового образа жизни.
- Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания. Сердечно-дыхательная выносливость. Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества и гибкость. Правила личной гигиены.
- Основы военной службы.
- Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил. Обороноспособность государства. Основные функции системы безопасности Российской Федерации. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Родины. Дни воинской славы России. Ледовое побоище. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуалы ВС РФ.

11 класс (34 часа).

- Основы безопасности личности, общества и государства.
- Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
- Кровотечения. Ранения. Виды ран. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Травмы груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
- Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика.
- Основы военной службы
- Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.
- Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули:

М - 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

М - 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

М - 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Разделы:

Р - 1. Основы комплексной безопасности.

Р - 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного. и техногенного характера.

Р - 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Р - 4. Основы здорового образа жизни.

Р - 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Р - 6. Основы обороны государства.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч).

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 ч):

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч):

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч):

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

2. *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (1 ч).* Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. *Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч).* Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч):

4. *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч):*

4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч):

5. *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (1 ч).* Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

6. *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч).* Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О

противодействию терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

7. *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч).* Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

8. *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч).*

8.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч):

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч).

9. *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч):*

9.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности

9.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

10. *Здоровый образ жизни и его составляющие (3 ч):*

10.1. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

10.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

10.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19 ч):

Раздел 6. Основы обороны государства (19 ч).

11. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (8 ч):*

11.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

11.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

11.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

11.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

11.5. Средства индивидуальной защиты.

11.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

11.7. Организация гражданской обороны в ООУ.

12. *Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 ч):*

12.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

12.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.

12.3. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.

13. *Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (5 ч):*

- 13.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.
- 13.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС
- 13.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
- 13.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение
- 13.5. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

14. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч):

- 14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
- 14.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Программа для проведения учебных сборов (10 класс):

Цель: обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы) – 35 часов.

1. Основы безопасности военной службы (1 ч):

1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

2. Общевоинские уставы (7 ч):

2.1. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

2.2. Распределение времени и внутренний порядок Распределение дня и регламент служебного времени.

2.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.

2.4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старших.

2.5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

2.6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

2.7. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

3. Строевая подготовка (5 ч):

3.1. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.

3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

3.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

3.4. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй.

3.5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

4. Огневая подготовка (9 ч):

4.1. - 4.3 Назначение, боевые свойства и устройства автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

4.4.- 4.6. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

4.7.- 4.9. Выполнение упражнений начальных стрельб.

5. Тактическая подготовка (4 ч):

5.1.- 5.2. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.

5.3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.

5.4. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

6. Физическая подготовка (4 ч):

6.1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке.

6.2. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км.)

6.3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. Разучивание элементов и отработка прохождения полосы препятствий.

6.4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.

7. Военно-медицинская подготовка (2 ч):

7.1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.

7.2. Неотложные реанимационные мероприятия.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск (3 ч):

8.1.- 8.3 . Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 класс (34 часа в год).

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч):

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч):

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- 1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- 1.2. Правила личной безопасности при пожаре.
- 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч):

2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:

- 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
- 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции
- 2.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- 2.4. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч):

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (12 ч):

3. Нравственность и здоровье(4 ч):

- 3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни
- 3.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики
- 3.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
- 3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

4. Первая помощь при неотложных состояниях (8 ч):

- 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 4.2. Первая помощь при ранениях.
- 4.3. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.
- 4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- 4.5. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

- 4.6. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
- 4.7. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
- 4.8. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч):

Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч):

- 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 ч).
 - 5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 6. Символы военной чести (2 ч).
 - 6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
 - 6.2. Военная форма одежды.
- 7. Воинская обязанность (8 ч).
 - 7.1. Основные понятия о воинской обязанности.
 - 7.2. Организация воинского учёта.
 - 7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
 - 7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
 - 7.5. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.
 - 7.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
 - 7.7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение
 - 7.8. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы (4 ч):

- 8. Особенности военной службы (1 ч).

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил. Строевой устав Вооружённых Сил.
- 9. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч).
 - 9.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).
- 10. Прохождение военной службы по призыву (1 ч).
 - 10.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

11. Прохождение военной службы по контракту (1 ч).

11.1. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба