

*Дорожная карта
по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся МАОУ Лицей № 7 на 2021-2024 г.г.*

I этап - организационный

Цели:

- выявление затруднений педагогов при формировании ФГ у обучающихся;
- диагностика уровня сформированности ФГ обучающихся для выявления слабо сформированных умений;
- повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ;
- подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ, а также и отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.

II этап - практический

Цели:

- вовлечение педагогов в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приемов обучения, позволяющих формировать ФГ;
- организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ;
- выявление лучших педагогических практик.

III этап – аналитико-рефлексивный

Цели:

- определение динамики формирования ФГ обучающихся;
- определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся;
- обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки
I этап (организационный) 2021-2022гг.				
1.1.	Создание координационной группы управления процессом и методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана координационная и методическая группы	Зам.дир по УВР Руководители МО	август 2021г

1.2.	Участие педагогических работников в региональных-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследованиях	Подготовка и организация исследования PISA-2021	Зам.дир по УВР Колбик И.Л. Навицкий А.И. Дорохова Е.М.	сентябрь-октябрь 2021г
1.3.	Участие в международном исследовании PISA учащихся 9-10 классов	Определение уровня развития ФГ учащихся 9-10 классов	Зам.дир по УВР Колбик И.Л. Навицкий А.И. Дорохова Е.М.	октябрь 2021
1.4.	Разработка и утверждение модели организации работы ОО по формированию, развитию и оценке ФГ	Создана модель организации работы ОО по формированию, развитию и оценке ФГ, включающая информационную площадку, методическую площадку по формированию, развитию и оценке ФГ школьников	Зам.дир по УВР Дорохова Е.М. Рыльская Н.А. Суворова Е.Р.	январь - май 2022
1.5.	Разработка и утверждение, внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО другие нормативные локальные акты ОО и методические документы для формирования и развития ФГ у обучающихся	ООП НОО, ООО, СОО (учебный план, план внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, программа внеурочной деятельности), положение о ВШК	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР Руководители МО Дорохова Е.М. Рыльская Н.А. Суворова Е.Р.	май - август 2022
1.6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Определение уровня готовности к участию в исследовании во ФГ	Зам.дир по УВР Фильнова М.Г. Дорохова Е.М. Рыльская Н.А. Суворова Е.Р.	январь-февраль 2022
1.7	Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	1.План-график курсовой подготовки 2.Рост профессиональных компетенций для формирования ФГ учащихся	Зам.дир по УВР Мосова К.М. Дорохова Е.М.	январь-июнь 2022
1.8.	Работа методических объединений по изучению методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников	1. Корректировка плана работы МО 2. Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся с обязательным отражением в индивиду-	Руководитель МС Руководители МО Педагогический кол-лектив	январь - август 2022

1.9.	Изучение эффективных педагогических практик в рамках методической декады по функциональной грамотности	альном образовательном маршруте педагога 3. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников с обязательным отражением в индивидуальном образовательном маршруте педагога		
1.10.	Проведение анализа метапредметных образовательных результатов учащихся в разрезе мониторингов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Определение образовательных дефицитов учителей и учеников по проблеме функциональной грамотности	Зам.дир по УВР Колбик. И.Л. Ионова Н.С. Мосова К.П.	ежегодно по графику проведения ВСОКО
1.11.	Проведение анализа комплексных работ (начальная школа)	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности	Зам.дир по УВР Мосова К.П.	ежегодно по графику проведения ВСОКО
1.12.	Проведение анализа результатов ВПР, КДР и итоговых работ	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных метапредметных планируемых результатов	Зам.дир по УВР Колбик. И.Л. Ионова Н.С. Мосова К.П.	ежегодно по графику проведения КДР, ВПР
1.13.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся через посещение уроков, анкетирование.	1. Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности и их систематизация 2. Разработка ИОМ педагога по устранению дефицитов.	Зам.дир по УВР Руководители МО Дорохова Е.М. Рыльская Н.А. Суворова Е.Р.	март – май 2022г
1.14.	Сформировать базу данных обучающихся 8 - 9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Базу данных обучающихся 8 - 9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Зам.дир по УВР Ионова Н.С. Колбик И.Л.	март 2022
1.15.	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований	Зам.дир по УВР Ионова Н.С.	март – май 2022г

		по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ		
1.16.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности. Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лица	Материалы на официальном сайте ОО	Зам.дир. по УВР Мальцева А.В. Суворова Е.Р.	март – апрель 2022г
1.17.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Подведение итогов реализации первого этапа дорожной карты		
II этап (практический) 2022-2024гг.				
2.1.	Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора»	Зам.дир. по УВР Руководитель МС	май 2021г
2.2.	Составление календарного плана – графика деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом задач по формированию функциональной грамотности	Зам.дир. по УВР Рыльская Н.А.	сентябрь 2021г
2.3.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе	Выявлена готовность обучающихся 4-9 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию ФГ; установлены трудности, обоснованы факторы, определяющие проблемы формирования ФГ	Зам.дир. по УВР Мосова К.П. Ионова Н.С.	октябрь-ноябрь 2021г
2.4.	Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании урока, направ-	Эффективный выбор организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяю-	Руководители МО	в течение учебного года

	ленная на повышение уровня функциональной грамотности учеников	щих осуществлять образовательный процесс, направленный на повышение уровня функциональной грамотности учеников		
2.5.	Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ: - организация работы проблемных и творческих групп - семинары, мастер-классы - отчётные мероприятия по методическим темам - образовательные сессии - иные мероприятия	Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся с обязательным отражением в индивидуальном образовательном маршруте педагога.	Зам.дир. по УВР Мосова К.П. Ионова Н.С. Методический совет Руководители МО	в течение учебного года
2.6.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности для ВСОКО	Руководители МО Суворова Е.Р.	в течение учебного года
2.7.	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности	1.Тестирование на платформе Российской электронной школы (РЭШ) 2. Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку ФГ, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Руководители МО Учителя-предметники	в течение учебного года
2.8.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	1.Формирование ФГ у обучающихся в урочной деятельности 2.Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО Учителя-предметники	в течение учебного года
2.9.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Руководители МО Рыльская Н.А.	в течение учебного года
2.10.	Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности			
2.11.	Проведение Дней единой темы в школе (те-	Формирование ФГ у обучающихся во	Зам.дир по УВР	в течение учебного года

	матические пятницы)	внеурочной деятельности	Фильнова М.Г.	года
2.12.	Организация участия в Чемпионатах по функциональной грамотности			
2.13.	Организация участия учеников в метапредметных олимпиадах			
2.14.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-9 классы	1.Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS». 2.Анализ работ обучающихся	Зам.дир по УВР Руководители МО	1 раз в полугодие
2.15.	Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности	Аналитическая справка	Зам.дир по УВР	1 раз в год
2.16.	Проведение корректирующей работы по проблемным зонам, выявленным в ходе мониторинга как внутреннего, так и внешнего	Повторный срез, аналитические материалы по результатам проблемных зон	Зам.дир по УВР Учителя-предметники	
2.17.	Работа МО по теме: «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности».	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	в течение учебного года
2.18.	Сотрудничество с организациями-партнерами лица по вопросам формирования ФГ обучающихся	Формирование ФГ у обучающихся во внеурочной деятельности	Зам.дир по УВР Фильнова М.Г.	в течение учебного года
2.19.	Подготовить по одному примеру тематического планирования (на один из разделов РП), в котором планируемые предметные результаты прописаны на основе деятельностного подхода с ориентацией на ФГ и приложен КИМ (PISA-подобный тренировочный инструмент) для оценки результатов	1.Составлено тематическое планирование 2.Учет PISA-тренда в рабочих программах (1 КИМ к тематическому блоку в год)	Методический совет Руководители МО Учителя-предметники	в течение учебного года
2.20.	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Корректировка плана мероприятий по формированию ФГ	Директор лица Перевалова И.Д.	1 раз в триместр

2.21.	Подведение итогов реализации второго этапа дорожной карты	Подведены итоги второго этапа дорожной карты	Директор Методический совет	январь 2024г
III этап (аналитико - рефлексивный) 2023-2024гг				
3.1.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности	1.Банк заданий создан 2. Пополняется разработками учителей-предметников 3. Доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц, посредством размещения на информационном ресурсе лица	Методический совет Руководители МО	май 2024
3.2.	Проведение методического, педагогического советов с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации	Проведены методический, педагогический советы, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования ФГ в ОО	Зам.дир по УВР Методический совет	май, сентябрь 2024
3.3.	Провести планируемую промежуточную аттестацию с применением PISA-подобных оценочных инструментов.	1.Получены данные об уровне сформированности ФГ, дефицитов для каждого ученика, класса, лица в целом 2.Подготовлен информационный продукт для родителей и педагогов	Зам.дир по УВР	декабрь 2023 май 2024
3.4.	Распространение на региональном уровне положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов	1.Выявлены эффективные практики формирования ФГ 2.Реализуется распространение положительного опыта через публикации на информационных ресурсах	Методический совет Руководители МО	январь – декабрь 2024г