



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

660001, г.Красноярск, ул.Менжинского,15
тел.(391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 7
От 31.08. 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей № 7
Перевалова И.Д.
приказ № 03-04-464
от 31.08. 2016г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 7»

Рабочая программа учебного предмета

«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

среднего общего образования

10-11 класс

Красноярск, 2016

Настоящая рабочая программа разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; программы формирования универсальных учебных действий и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
2. воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
3. освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Итогом работы обучающихся будут социальные проекты, мультимедиа презентации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Рабочая программа рассчитана на 132 учебных часа (102 часа). На «Основы регионального развития» в 10 кл. 68 часов (2 учебных часа в неделю) и в 11 кл. 64 часа (2 учебных часа в неделю) или 34 часа (1 час в неделю).

I. Требования к результатам обучения ОРР

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» выпускник должен:

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- решать задачи в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Результаты освоения учебного предмета

В направлении личностного развития:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

В метапредметном направлении:

- расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе; изобразительному искусству.
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

В предметном направлении:

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе развития края.

II. Основное содержание учебного курса

10 класс - 68 ч.

Раздел I. Красноярский край - субъект Российской Федерации (6 ч).

Введение: регионы и региональная политика.

Край как часть Российской Федерации. Особенности геополитического положения Красноярского края.

Раздел II. Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края (30 ч).

Основы организации государственной власти в Красноярском крае.

Устав Красноярского края – Основной закон края. Региональные отделения политических партий в крае. Их влияние на жизнь края. Общественные объединения в крае. Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни края и местного сообщества. Участие граждан в общественно-политической жизни края.

Школа как центр местного сообщества. Политическая культура жителя края. Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.

Раздел III. Правовой статус жителя края – гражданина России (16 ч).

Права и обязанности жителя края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в регионе. Правоохранительные и правозащитные органы в крае. Защита прав несовершеннолетних в крае. Органы правовой и социальной защиты ребенка в крае. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в крае.

Раздел IV. Социальное проектирование (14 ч).

Этапы социального проектирования. Мой выбор - моя «малая» Родина.

Раздел V. Обобщение курса «ОРР» (2 ч).

11 класс – 68 ч.

Раздел I. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (33 ч).

Основы рыночных отношений в крае. Стратегия социально-экономического развития края. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в крае. Требования к современному работнику края. Рынок труда в крае. Предпринимательство в крае. Политика развития малого и среднего бизнеса в крае.

Раздел II. Особенности социальной структуры Красноярского края (12 ч).

Социальная структура края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство: проблема бедности. Демографические процессы в крае. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.

Раздел III. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (13 ч).

Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета красноярцев. Развитие образования и науки в регионе.

Раздел IV. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (6 ч).

Наш край в глобальном мире.

Раздел V. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (4 ч).

Перспективы развития Красноярского края.

III. Тематическое планирование

10 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| | Раздел I. Красноярский край – субъект Российской Федерации. | 6 |
| | Раздел II. Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. | 30 |
| 1 | Организация государственной власти в Красноярском крае. | 7 |
| 2 | Региональные отделения политических партий в крае. Общественные движения на территории Красноярского края. | 8 |
| 3 | Местное самоуправление как институт демократического общества. | 7 |
| 4 | Политическая культура жителя Красноярского края. | 7 |

| | | |
|--|--|----|
| Раздел III. Правовой статус жителя края – гражданина России. | | 16 |
| 1 | Права и обязанности жителя края – гражданина России. | 4 |
| 2 | Защита прав несовершеннолетних в крае. | 2 |
| 3 | Правоохранительные и правозащитные органы в крае. | 2 |
| 4 | Защита прав несовершеннолетних в крае. | 1 |
| 5 | Органы правовой и социальной защиты ребенка в крае. | 1 |
| 6 | Деятельность уполномоченного по правам ребенка в крае. | 6 |
| Раздел IV. Социальное проектирование. | | 14 |
| Раздел V. Обобщение курса «ОРР». | | 5 |
| Итого | | 68 |

11 класс

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие. | | 33 |
| 1 | Основы рыночных отношений в крае. | 1 |
| 2 | Стратегия социально-экономического развития края. | 8 |
| 3 | Особенности трудовых отношений в крае. | 8 |
| 4 | Требования к современному работнику края. | 8 |
| 5 | Рынок труда в крае. | 5 |
| 6 | Предпринимательство в крае. Развитие малого и среднего бизнеса в крае. | 3 |
| Раздел 2. Особенности социальной структуры Красноярского края. | | 12 |
| Раздел 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. | | 13 |
| Раздел 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края. | | 6 |
| Раздел 5. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края. | | 4 |
| Итого | | 68 |